

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Солнышко» комбинированного вида Елецкого муниципального района

Принято на заседании
педагогического совета
от 26.08.2023г. № 1

Утверждено:
заведующий МБДОУ детский сад
«Солнышко» села Казаки комбинированного вида
_____ С.В.Малявина
Приказ от 29.08.2023г. №32

«Малая Родина - Елецкий край»
(парциальная программа по познавательному развитию
для детей дошкольного возраста от 3-х до 7 лет)

Срок реализации программы - 3года
Разработана: творческой группой педагогов

с. Казаки, 2023г.

Содержание программы

I. Целевой раздел.....	3
1.2. Пояснительная записка	3
1.1.1. Цели реализации программы.	4
1.1.2. Задачи Программы.....	4
1.1.3. Основные принципы Программы	5
1.1.4. Характеристика особенностей освоения Программы	5
Объем образовательной нагрузки (в режимных моментах).	6
1.2. Планируемые результаты освоения Программы	6
1.2.1. Возраст 3-4 года.....	6
1.2.2. Возраст 4- 5 лет	6
1.2.3. Возраст 5-7 лет	7
II. Содержательный раздел	7
2.1. Структура и содержание Программы	7
2.2. Комплексно-тематическое планирование.....	11
2.2.1. Возраст 3-4 года.....	11
III. Организационный раздел	27
3.1. Материально-техническое обеспечение	27
3.1.3. Средства реализации Программы.....	28
IV. Дополнительный раздел.	28
4.1. Краткая презентация Программы	28

I. Целевой раздел

1.2. Пояснительная записка

Парциальная программа «Малая Родина - Елецкий край» (далее - Программа) разработана творческой группой педагогов МБДОУ детский сад «Солнышко» села Казаки комбинированного вида в соответствии с ФГОС ДО и предназначена для реализации части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений. Программа по познавательному развитию для детей дошкольного возраста определяет новые ориентиры в формировании представлений о своей малой Родине, природе, культуре, традициях своего народа. Программа расширяет представления детей о традициях русской, казачьей народной культуры: места проживания наших предков; быт и основные занятия русских людей; историю одежды, кухни; народные приметы, обычаи, праздники, художественные промыслы, песни, игры; природе родного края. Программа способствует познавательному, речевому, художественно – эстетическому, физическому, социально – коммуникативному развитию детей.

Программа рассчитана на работу с детьми дошкольного возраста (от 3 до 7 лет). Оптимальные условия для развития ребёнка – это продуманное соотношение различных видов деятельности. Образовательный процесс строится в соответствии с возрастными и психофизиологическими особенностями детей.

Программа обеспечивает формирование духовности, нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста.

Программа включает в себя работу по следующим направлениям:

- Я и моя семья;
- Наш край в прошлом и настоящем;
- Славим людей труда;
- Народное творчество и традиции села Казаки и земли Елецкой;
- Природа моей малой родины.

Новизна и теоретическая значимость программы заключается в:

- формировании интереса у дошкольников к культурному наследию Елецкого края;
- воспитании у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу, родному краю;
- расширении кругозора детей, развития социального и эмоционального интеллекта.

Отличительной особенностью Программы является ее практическая значимость, вовлечение детей и родителей в совместную созидательную деятельность по приобщению к основам краеведения, традициям и культуре, окружающей природе родного края.

1.1.1. Цели реализации программы.

Формирование у детей дошкольного возраста патриотических отношений и чувств к своей семье, родному селу, природе, культуре на основе исторических и природных особенностей Елецкого района и Липецкой области. Воспитание собственного достоинства за сопричастность к представителям своего народа, уважения к прошлому, настоящему будущему родного края, толерантного отношения к представителям других национальностей. Воспитание чувства гордости за людей труда, культуры и искусства - наших земляков.

1.1.2. Задачи Программы.

Образовательные:

- формирование у детей системы знаний в области краеведения, устойчивой потребности в познании родного края;
- формировать знания о природных богатствах села и Елецкого района, быте, традициях жителей села; их культуре, хозяйственной деятельности, рассматривая их в неразрывном органическом единстве;
- обогатить знания дошкольников о родном селе, его истории, достопримечательностях, богатствах села, людях-тружениках.

Развивающие:

- развитие познавательного интереса к изучению родной семьи, села, района;
- развитие творческого потенциала детей.

Воспитательные:

- воспитание чувства принадлежности к своей малой Родине;
- формирование бережного отношения к истории и культуре.
- формировать активную жизненную позицию через изучение природы родного края;
- прививать навыки здорового образа жизни;
- воспитывать уважение к труду жителей села;
- усилить роль семьи в гражданско-патриотическом воспитании детей.

1.1.3. Основные принципы Программы

- **Принцип научности** - подкрепление всех проводимых мероприятий, направленных на осмысление детьми процесса познания прошлого и настоящего своей малой Родины научно обоснованными и практически апробированными методиками.
- **Принцип активности и сознательности** - участие педагога и родителей в поиске новых, эффективных методов и целенаправленной деятельности по решению задач социально- коммуникативного развития дошкольников.
- **Принцип комплексности и интегративности** - решение социальных задач в системе всего учебно-воспитательного процесса и всех видов деятельности.
- **Принцип адресованности и преемственности** - поддержание связей между возрастными категориями, учет разнотравного развития детей.
- **Принцип результативности и гарантированности** - реализация прав детей на сопричастность к событиям города, края, получение необходимых знаний и поддержки в получении информации, гарантия положительного результата независимо от возраста и уровня развития детей.

Формы организации и проведения образовательной деятельности, которые позволяют развивать у дошкольников интерес к изучению родного края, раскрывать творческий потенциал каждого воспитанника:

- непосредственно-образовательная деятельность;
- целевые прогулки по селу;
- экскурсии с различной тематикой о селе;
- праздники, развлечения;
- тематические выставки;
- встречи с участниками исторических событий, людьми искусства.

1.14. Характеристика особенностей освоения Программы

Программа рассчитана на освоение ее детьми в возрасте от 3-х до 7 лет.

Основная форма проведения организованной образовательной деятельности (далее - ООД) с детьми младшего возраста - это игра с широким применением различных игровых приемов, сюрпризных моментов, появлением любимых сказочных персонажей.

Начиная со средней группы в связи с переходом детей к активной самостоятельной деятельности, происходит разнообразие форм проведения ООД. Занятия-путешествия, занятия-экскурсии, занятия-викторины приглашают детей отправиться на улицы села, памятники, мемориалы и др.

Детям старшего дошкольного возраста доступна работа в проектах, семейные походы, знакомство с земляками - писателями, казаками станицы «Казацкая», музыкантами, спортсменами села.

Объем образовательной нагрузки (в режимных моментах).

возраст	в неделю	в месяц	в год
3-4 года	0,25	1	9
4-5 лет	0,25	1	9
5-7 лет	0,25	1	9

1.2. Планируемые результаты освоения Программы

1.2.1. Возраст 3-4 года

Планируемый результат:

- Знает членов своей семьи, узнает их по фотографии.
- В игре передает семейные отношения заботы друг о друге.
- Проявляет внимательное отношение к близким людям.
- Знает профессии людей, которые трудятся в детском саду.
- Знает название села и улицы, где живет.
- Проявляет интерес к народным игрушкам и праздникам.
- Знает диких и домашних животных нашего края.
- Узнает и называет птиц, прилетающих на участок.
- Имеет первоначальные представления о правилах поведения в природе.

1.2.2. Возраст 4- 5 лет

Планируемый результат:

- Сформированы понятия о родственных связях.

- Знает достопримечательности и общественные учреждения села, в котором живет.
- Знает предметы быта, орудия труда, называет их, умеет находить.
- Знает, кто такие казаки и чем они занимаются.
- Знает название некоторых народных праздников и принимает активное участие в них.
- Знает народные подвижные игры, умеет играть в них.

1.2.3. Возраст 5-7 лет

Планируемый результат:

- Знает значение фамилии в семье.
- Знает названия малых городов области, районных центров.
- Знает о том, что город Липецк-областной центр.
- Елец - старинный русский город Липецкой области, город воинской славы.
- Село Казаки – самое большое в Елецком районе.
- Знает государственную символику Елецкого района.
- Проявляет интерес к народному творчеству, узнает и называет изделия народного промысла Ельца и Липецкой области (Елецкое кружево, романовская игрушка и др.).
- Знает представителей растительного и животного мира Липецкой области и Елецкого района.
- Умеет играть в народные и казачьи подвижные игры, знает их правила.
- Принимает осмысленное и активное участие в народных праздниках. Знает их названия.
- Использует в активной речи малые фольклорные формы: потешки, пословицы, поговорки, загадки, считалки.

II. Содержательный раздел

2.1. Структура и содержание Программы

Структура программы «Малая Родина - Елецкий край» предусматривает работу по пяти направлениям:

- Я и моя семья;
- Наш край в прошлом и настоящем;
- Славим людей труда;
- Народное творчество и традиции села Казаки и земли Елецкой;

- Природа моей малой родины.

Первый раздел **«Я и моя семья»** доступен детям с младшего возраста. Ведь именно в семье строится «большой мир», в котором ребенку предстоит жить, когда он станет взрослым. Поэтому целью данного раздела является формирование представлений детей о семье, семейных и родственных отношениях, о том, что человек - член большой семьи и должен бережно относиться к окружающему его миру.

Содержание раздела **«Наш край в прошлом и настоящем»** позволяет сформировать у детей основы знаний о родном селе, районе, области; познакомить с достопримечательностями села. Основы знаний о ближайшем окружении включены в план-программу с младшей группы. В средней группе происходит более широкое освоение детьми культурно - исторического пространства, но в основном работа планируется с учётом личных впечатлений детей, полученных от посещения значимых мест села. Основной краеведческий материал раздела даётся в старшей группе. Именно в возрасте 5-7 лет у детей отмечается развитие их умственного потенциала, расширение кругозора и интереса к познанию. Сведения о том, каким было наше село в далёком прошлом, в каких домах жили люди, как они одевались, на чём ездили, интересны для детей своей новизной, необычностью. Дети с удовольствием превращаются в путешественников и «совершают экскурсии» по историческим местам села Казаки. Знакомясь с историей быта на Казацкой земле, развитием транспорта от повозки до современных средств передвижения, развитием промышленности, дети понимают значимость человеческого труда в развитии цивилизации.

Особое место в Программе отводится работе по воспитанию у дошкольников чувства гордости за героев-земляков, простых жителей села и района, внесших свой вклад в победу над фашизмом в годы Великой Отечественной войны. Дети должны знать, какой ценой была завоевана Победа, сколько тысяч жизней унесла война, и какой вклад внесли труженики тыла области для приближения дня Победы.

Основной целью раздела **«Славим людей труда»** является формирование у детей целостного представления о том, что только благодаря труду сельчан и жителей области наш край является жемчужиной Черноземья и важной частью большой России. Тема этого раздела доступна детям с младшей группы. Они узнают, как важен труд людей, которые их окружают (воспитатель, няня, медсестра, повар и т.д.). Различные игровые приемы позволяют познакомить ребят с трудовыми действиями и осознать пользу каждой профессии. Начиная со средней группы, круг представлений о труде взрослых родного края значительно расширяется. Через беседы, рассматривание фотографий, экскурсии и наблюдения дети узнают, люди каких профессий трудятся в организациях, расположенных рядом с детским садом.

Приобщение детей к народной культуре родного края является одной из важных задач раздела **«Народное творчество и традиции села Казаки и земли Елецкой»**. Для того чтобы ощутить духовную жизнь своего народа, мы знакомим детей с бытом, традициями, музыкальным и словесным творчеством, народными промыслами Ельца (кружевоплетение, прядение и ткачество, валяние валенок, гончарство, глиняные игрушки и др.). Дети с удовольствием

принимают приглашения на фольклорные праздники и развлечения: Межрегиональный фестиваль казачьей культуры «Казачья застава», Межрегиональный фестиваль колокольного звона «Звонари», и др. При реализации задач этого раздела, у детей формируется чувство гордости за людей искусства, культуры и спорта, прославивших нашу малую родину. Дети старшего возраста знакомятся с земляками - писателями, музыкантами, которые известны мастерством и талантами не только в России, но за ее пределами (М. Пришвин, И. Бунин, Т. Хренников, ансамбль «Казачьи России»). Комплексное воздействие на эмоционально эстетические чувства детей является действенным средством формирования патриотических чувств и развития духовности дошкольников.

Содержание последнего пятого раздела **«Природа моей малой Родины»** позволяет сформировать у детей основы экологического сознания и культуры. Начиная с младшей группы, детям даются элементарные знания в установлении простейших закономерностей, обращается внимание на причины, связи, отношения, явления живой и неживой окружающей природы. Основная форма проведения занятий с детьми младшего возраста - это игра с широким применением различных игровых приемов, сюрпризных моментов, появлением любимых сказочных персонажей. Начиная со средней группы в связи с переходом детей к активной самостоятельной деятельности, форма проведения занятий разнообразится. Занятия-путешествия, занятия-экскурсии, занятия-викторины приглашают детей отправиться в парки, леса, на луга и водоемы родного края. Здесь дети узнают о том, что человек использует природу, заботится о ее сохранности, а также и об отрицательном влиянии деятельности людей в природе. Детям старшего дошкольного возраста доступны знания об уникальных творениях природы, расположенных на территории нашего края - заповедниках и заказниках. Дети с интересом узнают, что заповедник «Галичья гора» самый маленький в мире и даже занесен в книгу рекордов Гиннеса. Воргольские скалы Елецкого района – это комплекс удивительно живописных природных достопримечательностей. Урочище «Воргольское», входит в состав заповедника «Галичья Гора».

Содержание программы предусматривает решение задач экологического воспитания дошкольников не только на обучающих занятиях, но и в ходе образовательной деятельности в режимных моментах. Разработанный цикл конспектов наблюдений в природе «Времена года», конспекты опытов, развлечений экологической тематики позволят воспитателям строить работу в системе и добиться положительных результатов в нравственном воспитании детей.

Во всех видах деятельности при ознакомлении с природой Елецкого края широко используется художественное слово, научно-популярная литература, аудио и видео материалы и др. С их помощью процесс передачи экологических знаний становится красочным, захватывающим, динамичным, соответствующим наглядно-образному характеру детского мышления.

Составной частью Программы является работа с родителями по нравственно патриотическому воспитанию детей. Формы работы с семьей зависят от содержания разделов программы. Так, например, решая задачи раздела «Я и моя семья», предполагается рассматривание семейных альбомов, составление дерева своей семьи и др. При изучении темы

«Наш край в прошлом и настоящем» дети совершат семейные походы в музей казачьего быта на Казачьей заставе, по улицам села. Примут участие в тематических конкурсах: фото, рисунок, поделки («Я и мое село», «Люблю тебя, мой край родной», «Бабушкино лукошко» и др.).

Существенным фактором при решении задач эколого-нравственного направления является приобщение родителей вместе с детьми к практическим действиям в природе. Совместная созидательная деятельность во время таких акций, как «Посади дерево», «Кормушка для птиц», «Вторая жизнь бытовых отходов», и других, помогает зафиксировать вокруг детей примеры экологически грамотного поведения взрослых и воспитать у дошкольников навыки разумного отношения к природе.

Привлечь внимание семьи к решению проблем нравственно-патриотического воспитания помогут средства наглядной агитации: листовки, плакаты, информационные вестники, пр.

Формы и методы, способствующие проявлению у детей активной деятельностной позиции: прогулки и экскурсии, чтение произведений детской литературы, просмотр слайдов и видеофильмов о родном крае, празднование событий, связанных с жизнью села, празднование памятных дат, связанных с жизнью и творчеством знаменитых земляков, создание макетов, коллажей, проектная деятельность.

Реализация программы может успешно интегрироваться со всеми образовательными областями.

Интеграция краеведческого содержания с другими разделами может состоять в следующем:

- участие детей в целевых прогулках, экскурсиях по селу обеспечивает необходимую двигательную активность и способствует сохранению и укреплению здоровья дошкольников;
- обсуждение с детьми правил безопасного поведения на улице («Как правильно переходить дорогу», «Что можно, чего нельзя делать на улице» и др.) поможет сформировать основы безопасного поведения в социуме, природе;
- участие в совместном с воспитателем труде на участке детского сада (посильная уборка участка после листопада, подкормка птиц) поможет становлению у детей самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- развитие эстетического восприятия и суждений в процессе чтения произведений художественной литературы о малой родине, накопление опыта участия в разговорах, беседах о событиях, происходящих в родном селе, участие в придумывании сказок и историй о достопримечательностях малой родины; рассматривание дидактических картинок, иллюстраций, отражающих отношение людей к родным местам (высаживание деревьев и цветов в городе, возложение цветов к мемориалам воинов, украшение детского сада к праздникам и пр.);
- участие в проектной деятельности, продуктом которой являются журнал или газеты о малой родине, создание карт села, составление маршрутов экскурсий и прогулок; коллекционирование картинок, открыток, символов, значков; обсуждение и составление рассказов о профессиях родителей;

- участие с родителями и воспитателями в социально-значимых событиях, происходящих в селе (чествование ветеранов, социальные акции и проекты и пр.).

Целенаправленная работа с детьми по приобщению их к основам краеведения, традициям и культуре, окружающей природе, является одним из важнейших факторов в нравственно-патриотическом воспитании. Только познакомя дошкольников с особенностями родного края, пробудив в сердце ребенка интерес к нему, можно показать ему жизнь всей страны и воспитать любовь к своей Родине.

2.2. Комплексно-тематическое планирование

2.2.1. Возраст 3-4 года

1 квартал

Задачи работы с дошкольниками	Тема образовательной деятельности	Содержание образовательной деятельности	Содержание работы в режимных моментах	Формы работы с родителями
«Я и моя семья». Знакомить детей с семьей (имена, родственные отношения)	«Мама, папа, я – семья»	Формировать первоначальные представления о семье; учить детей называть членов своей семьи; знать, что в семье все заботятся и любят друг друга; понимать роль взрослых и детей в семье; вызывать у ребенка радость и гордость за то, что у него есть семья.	Беседа о семье Рассматривание семейных фотографий. С/р игра «Дочки- матери».	Оформление группового фото стенда «Я и моя семья».
«Наш край в прошлом и настоящем». Дать понятие о том, что каждая улица города имеет своё название, дать понятие «адрес». Побуждать интерес к конструированию, знакомить с названием своей улицы. Учить называть город, в котором живут дети.	Конструирование «Улицы родного края».		Беседа на тему: «Мое село». Беседа с детьми на тему: «Мой адрес».	Оформление групповой газеты «На прогулке по родному краю»
«Славим людей труда» Познакомить детей с	«Мой детский сад»	Расширять ориентировку детей в окружающем пространстве.	«Рассказ воспитателя о работе повара.	

<p>детским садом (помещение группы, труд няни, повара).</p>		<p>Познакомить малышей с зданием детского сада, подчеркнуть, что здесь много детей, которые ходят в другие группы. Показать функциональное назначение объектов, находящихся на участке.</p>	<p>Дидактическая игра «Сварим из овощей вкусный суп». Беседа о труде няни. Экскурсия по группе. Экскурсия на пищеблок. Д/и «Расскажем Хрюше, где что лежит» - называние помещений группы, определение принадлежности к ним разных предметов. Д/игра «Кому что нужно?» - (медсестре - бинт, шприц, повару - кастрюля, нож..).</p>	
<p><i>«Народное творчество и традиции села Казаки и земли Елецкой».</i> Воспитывать любовь к родному краю, месту, где ты родился. Знакомить с народным фольклором. Познакомить детей с русскими народными инструментами, вызывать желание играть на инструментах.</p>	<p>Заучивание потешек «Котик-коток», «Кошка Мурка», «Сорока-Ворона». Знакомство с народными музыкальными инструментами</p>		<p>Прослушивание песен о родном крае.</p>	
<p><i>«Природа моей малой Родины»</i></p>	<p>«Дикие животные»</p>	<p>Познакомить детей с дикими животными нашей местности, используя красочные иллюстрации (заяц, белка, лиса, еж); рассказать о повадках зверей осенью: запасаются на зиму орешками, грибами, роют глубокие, теплые норы и т. п.);</p>	<p>«Рассказ воспитателя о деревьях нашего участка». Рассказ о правилах ухода за комнатными растениями. Рассматривание иллюстраций на тему: «Осень золотая».</p>	

		развивать доброе отношение к миру природы; воспитывать интерес к диким животным, желание помочь им.		
2 квартал				
«Я и моя семья» Помочь детям почувствовать общественную роль близких ему людей.	«Дом, в котором мы живем»	Расширять представления о доме. Воспитывать у детей желание помогать по мере возможности, радоваться, испытывать удовлетворение, когда делаешь доброе дело для другого.	Беседа с детьми на тему «Моя семья» - (кем работают родители, бабушки, дедушки).	Совместное рисование родителей и детей на тему: «Дом, в котором я живу».
«Наш край в прошлом и настоящем» Знакомить детей с достопримечательностями города.	«Мое село родное»	Учить детей называть свое село; дать элементарные представления о Елецком районе; воспитывать любовь к родному городу.	Рассматривание фотографий с изображением знаменитых мест.	Создание альбома «Мое село родное» Посещение центральной площади села.
«Славим людей труда» Познакомить детей с профессиями продавца и строителя. Дать первоначальные представления о значимости их труда.	«Продавец»	Формировать представление о профессии продавца, развивать умение классифицировать предметы по типовым признакам, воспитывать культуру поведения в магазине.	С/р игра «Продавец». Рассказ воспитателя о профессии строителей. Рассматривание картины «Строим дом». «Рассказ воспитателя о профессии продавца.	
«Народное творчество и традиции села Казаки и земли Елецкой». Знакомить с народным фольклором. Воспитывать интерес к народному быту и изделиям декоративно-прикладного искусства. Знакомить детей с народными играми, помочь детям через игру понять особенности	Рассматривание народной игрушки «Матрёшка».		Заучивание потешек «Водичка-водичка», «Расти, коса, до пояса». Знакомство с русской народной игрой «Жмурки» С.Р.И. «В гостях у матрешки»	

национальной культуры людей «Природа моей малой Родины» Дать детям представление о животных, населяющих леса родного края. Расширять представления о зимних природных явлениях, приспособленности человека к жизни зимой. Познакомить детей с зимующими птицами средней полосы. Познакомить детей с первыми признаками зимы в России.	«Подкормим птиц зимой»	Расширять представления о зимующих птицах нашего города, показать детям кормушку для птиц; закреплять знания детей о зимних явлениях природы; развивать умение замечать, как птицы передвигаются: ходят, прыгают, летают, клюют корм; воспитывать эмоциональную отзывчивость на общение с живыми существами, желание подкармливать птиц в зимний период.	Беседы на темы: «Кто живёт в лесу?». «Зима в родном городе» «Зимующие птицы нашей области.» «Зима на участке детского сада» (прогулка).	Консультации «Как приготовить с ребёнком птичью столовую».
3 квартал				
«Я и моя семья»	«Я и моя семья. Занятия членов семьи»	Обогащать знания детей о семье, отношениях, занятиях членов семьи; расширять пассивный и активный словарь	«Для любимой мамы сделаем подарок»	
«Наш край в прошлом и настоящем»	Рисование на тему: «Моя улица».			Совместное рисование на тему: «Моя улица».
«Славим людей труда» Рассказать о профессиях людей в селе, месте их работы.	«Труд водителя» «Труд дворника»	Познакомить с трудом водителя, воспитывать уважительное отношение к труду взрослых. Познакомить с трудом дворника, его инвентарем, воспитывать уважение к труду взрослых, желание поддерживать чистоту и порядок.	Игра «Кто, где работает?». Проведение акции «Вторая жизнь бытовых отходов»	Домашнее задание: «Расскажите ребёнку о своей профессии». Конкурс «Вторая жизнь бытовых отходов»
«Народное творчество и традиции села Казаки и земли Елецкой» Продолжать знакомить с русским народным творчеством	«Народная игрушка»	Формировать элементарные представления о русской народной игрушке. Познакомить с романовской игрушкой.	Прослушивание русских народных песен. Рассматривание изделий с вышивкой «Традиции моей прабабушки»	Домашнее задание: Принести в группу изделия с вышивкой.

Знакомить детей с видами рукоделий, воспитывать любовь к своему народу. Закреплять интерес к народному быту и изделиям декоративно-прикладного искусства.		Развивать познавательную деятельность, инициативность. Воспитывать бережное отношение к игрушкам. Воспитывать интерес и любовь к народному творчеству. Воспитывать у детей интерес к культуре своих предков.	Дымковские игрушки.	
«Природа моей малой Родины» Рассказать об изменениях в природе весной, признаках весны	«Деревья и кустарники на нашем участке»	Расширять представления детей о пробуждении растительности весной. Показать влияние солнечного света и воды на рост деревьев, кустарников. Учить различать у деревьев ствол, ветки, листья. Развивать зрительное восприятие живой природы. Воспитывать чувство красоты и заботы о природе.	«Рассказ воспитателя о жизни зверей в лесу весной. Знакомство с правилами поведения в природе». Беседа на тему «Времена года» Весна на участке детского сада (прогулка).	Проведение экологической акции к Всемирному Дню Земли. «Посади дерево»

2.2.2. Возраст 4-5 лет

1 квартал

Задачи работы с дошкольниками	Тема образовательной деятельности	Содержание образовательной деятельности	Содержание работы в режимных моментах	Формы работы с родителями
«Я и моя семья». Помочь детям почувствовать общественную роль близких им людей.	«Моя семья»	Закрепить с детьми понятие «семья», сформировать представление о родственных отношениях в семье: каждый ребёнок одновременно сын (дочь), внук (внучка), брат (сестра), мама и папа-дочь и сын, бабушки и дедушки. Воспитывать чуткое отношение к самым близким людям-членам семьи.	Беседа с детьми на тему «Моя семья» - (кем работают родители, бабушки, дедушки).	Домашнее задание: «Расскажите ребёнку о своей профессии».
«Наш край в прошлом и настоящем»	«Мой родной край»	1.Закрепить представления о родном крае, его названии и некоторых достопримечательностях.	Видео-экскурсия «С чего начинается Родина»	Общение с детьми ««Что можно, чего нельзя делать на

		<p>2.Развивать коммуникативные способности по отношению к сверстникам и взрослым.</p> <p>3.Воспитывать у детей любовь к родному краю и чувство гордости за него.</p>		улице города»
<p>«Славим людей труда»</p> <p>Расширять знания о людях разных профессий, работающих в детском саду.</p> <p>Познакомить детей с профессией почтальона.</p> <p>Дать первоначальные представления о значимости его труда</p>	«Детский сад наш так хорош- лучше сада не найдёшь»	Уточнить знания детей о детском саде, расширять знания о людях разных профессий, работающих в детском саду	«Знакомство с трудом почтальона - беседа. <p>Д/игра «Кому открытка».</p>	
«Народное творчество и традиции села Казаки и земли Елецкой»			<p>Видео экскурсия: «Музеи города Ельца»</p> <p>Разучивание народных потешек, прибауток.</p> <p>«На бабушкином дворе» - обыгрывание романовских игрушек: уточки, курочки, лошадка».</p>	<p>Домашнее задание:</p> <p>посещение Краеведческого музея города Ельца.</p>
<p>«Природа моей малой Родины».</p> <p>Продолжать знакомить детей с домашними и дикими животными.</p> <p>Дать сведения об изменении в жизни животных, растений в связи с похолоданием.</p> <p>Воспитывать добрые чувства к животным, желание им помочь.</p>	«Животные средней полосы»	<p>1.Закрепить представление о диких животных наших лесов: внешний вид, повадки, питание, способы передвижения; закрепить знание названий детенышей животных в именительном и косвенных падежах.</p> <p>2.Развивать наблюдательность, внимательность.</p> <p>3.Воспитывать заботливое отношение к животным</p>	<p>«Рассказ воспитателя о том, как готовятся к зиме звери и птицы лесов».</p> <p>Рассматривание картин серии «Домашние животные».</p> <p>Решение логических задач от лесовика «Почему тихо стало в моем лесу?», «Почему нельзя сжигать опавшую листву?» и др.</p> <p>Развлечение «По страницам осенней лесной</p>	<p>Домашнее задание:</p> <p>посещение осеннего леса.</p>

			газеты».* Опыт «Почему цветы с клумбы продолжают цвести в группе?». Д/игра «Найди дерево по листу». Изготовление гербария «Растения нашего участка».	
--	--	--	---	--

2 квартал

Задачи работы с дошкольниками	Тема образовательной деятельности	Содержание образовательной деятельности	Содержание работы в режимных моментах	Формы работы с родителями
« Я и моя семья» Познакомить детей с родственными взаимоотношениями в семье (мама, папа, я, бабушка, дедушка, сестра, брат). Воспитывать основы доброжелательного отношения к родителям и близким.	«Кто мы в нашей семье?»	1.Познакомить детей с обобщающим словом город. Формировать понятие семья, семейные отношения. Закрепить родственные отношения: умение называть членов семьи. 2.Развивать этические нормы общения и поведения. 3.Воспитывать любовь и заботу к родным.	Беседа на тему «Моя семья». Рассматривание семейных фотографий, закрепление понятий о родственных связях С/р игра «Семья». Беседа о папах - защитниках Родины.	Принести семейные фото в группу. Конкурс поделок «Бабушкино лукошко».
«Наш край в прошлом и настоящем» Познакомить детей с достопримечательностями села (места отдыха).	«Улица родного села»	1.Уточнять представление детей об улице, ее особенностях. Помочь понять, как дают название улицам. 2.Развивать умение образовывать прилагательные от существительных. 3.Воспитывать желание соблюдать правила дорожного движения.	Беседа «Наш город Елец» Рассматривание фотоальбома «Наш город». Д/игра «Где я живу?» (адрес, телефон). «Рассказ воспитателя об армии.» Рассматривание альбома «Памятники города Ельца»	Конкурс семейной фотографии «Я и мое село».

<p><i>«Славим людей труда»</i> Дать детям представления о транспортных средствах. Воспитывать уважение к труду водителя. Расширить знания детей о труде сотрудников детского сада: медсестры, машиниста по стирке белья, повара. Привлечь внимание детей к общественному значению труда.</p>			<p>Беседа «Транспорт нашего города» С/р игра «Шоферы». Рассказ медсестры о работе. «Рассказ воспитателя о работе повара».</p> <p>Экскурсия на прачечную. С/р игра «Прачечная» (с выдачей и приемом белья).</p>	<p>Газета «Папы, дедушки– солдаты»– о государственном празднике «Защитники Отечества».</p>
<p><i>«Народное творчество и традиции села Казаки и земли Елецкой»</i> Дать представления о народных промыслах земли Елецкой-гончарстве, росписи по дереву, кружевоплетение.</p>	<p>«Елецкие кружева»</p>	<p>Расширить и уточнить представления детей о традиционном народном промысле елецких умельцев: кружевоплетение; дать представление о профессии кружевницы. Знакомить с региональным декоративным искусством: рисование кружев по образцу. Развивать умение выражать свое отношение. Воспитывать любовь к родному городу.</p>	<p>Народные промыслы города Ельца «Елецкие кружева» Рассказ воспитателя о народных промыслах Липецкого края -гончарстве, росписи по дереву. Рассматривание глиняной и деревянной посуды, предметов быта</p>	<p>Конкурс рисунков «Люблю тебя, мой край родной»</p>
<p><i>«Природа моей малой Родины».</i> Продолжать учить детей проявлять заботу по отношению к живой природе, привлекая к уходу за обитателями уголка природы и к подкормке птиц на участке детского сада.</p>			<p>Беседа «Птицы, которые прилетают к нам на участок». Изготовление кормушек для птиц из пакетов в присутствии детей. Развешивание кормушек на участке,</p>	<p>Проект «Покорми птиц зимой»</p>

			наблюдение за птицами. Д/и «Рассели животных» - диких в лес, домашних - к человеку (с использованием моделей).	
--	--	--	---	--

3 квартал

Задачи работы с дошкольниками	Тема образовательной деятельности	Содержание образовательной деятельности	Содержание работы в режимных моментах	Формы работы с родителями
«Я и моя семья» Воспитывать желание проявлять внимание по отношению к близким. Приобщать детей к участию в традиционных праздниках группы			Беседа «Маму свою очень люблю» Рассматривание семейных фотографий «Я и моя мама, бабушка». Изготовление подарков-сувениров к 8 марта. Отмечаем день рождения.	Развлечение «Вместе с мамой».
«Наш край в прошлом и настоящем». Продолжать знакомить детей с родным селом и районом, в котором они живут и его достопримечательностями.	«Каждому свое имя»	1.Познакомить детей с достопримечательностями родного села. 2. Развивать наблюдательность, внимательность. 3.Воспитывать нравственные и гражданские чувства	Интерактивная игра-путешествие по значимым местам села. Проект Памятники, посвященные Великой Отечественной Войне. Рассказ воспитателя «О Дне Победы».	Проект Памятники, посвященные Великой Отечественной Войне.
«Славим людей труда» Расширить и уточнить знания детей о профессиях почтальона, продавца, шофера. Познакомить детей с профессией фотографа, значение его труда в	«Профессии»	Познакомить с разными профессиями. Активизировать использование в речи глаголов, соответствующих данным профессиям.	Беседа «Кем ты будешь, когда вырастешь?» Рассматривание картин: «Почтальон», «Продавец», «Шофер». Д/игры: «Кто что делает?», «Кому, что нужно для работы?»	

<p>сохранении истории родного края.</p>			<p>почтальон, продавец, повар, врач, шофер. -С/р игры: «Мы переходим улицу», «Зоопарк». Наблюдение за транспортом и пешеходами. Рассматривание фотографий достопримечательностей родного края в прошлом и настоящем.</p>	
<p><i>«Народное творчество и традиции села Казаки и земли Елецкой»</i> Познакомить детей с жилищем и предметами быта, с традиционными костюмами жителей с. Казаки</p>			<p>Просмотр презентаций «Традиционный костюм казаков и казачек». Беседа: «Кто такие казаки?» Просмотр видеофильма «Казачество»</p>	<p>Изготовление куклы в национальном казачьем костюме.</p>
<p><i>«Природа моей малой Родины».</i> Выявить знания детей о весенних изменениях в природе родного края. Воспитывать умение правильно оценивать положительные и отрицательные поступки ко всему живому. Учить выращивать рассаду.</p>			<p>Развлечение «Прогулка в весенний лес». Решение проблемной ситуации - «Будут ли птицы прилетать на участок, если на нем не будет деревьев и кустарников?». Беседа о бережном отношении к весенним цветам. Прослушивание аудиозаписи с голосами весеннего леса.</p>	<p>Привлечение родителей к изготовлению скворечников и участию в проведении Дня птиц. Предложить Рекомендации родителям по проведению с детьми наблюдений весной в природе на тему «Наблюдая природу - познаем мир».</p>

2.2.3. Возраст 5-7 лет

1 квартал

Задачи работы с дошкольниками	Тема образовательной деятельности	Содержание образовательной деятельности	Содержание работы в режимных моментах	Формы работы с родителями
<i>«Я и моя семья».</i> Воспитывать правильное представление об отношениях в семье. Прививать уважение к родителям и своей фамилии.			Беседа «Моя фамилия». «Семейное дерево» - построение семейных отношений с использованием фотографий родственников и макета дерева	Сбор фотографий для изготовления генеалогического древа.
<i>«Наш край в прошлом и настоящем».</i> Познакомить детей с особенностями парков родного города.	«Мое село родное».	Формировать представления детей о Елецком районе. Развивать интерес к изучению достопримечательностей своего села и города Ельца. Воспитывать любовь к родному краю.	«Парки города Ельца». Рассмотрение альбомов: «Мой Елец», «Родной Елец», комплекты открыток. «Главные символы моего города». Познакомить детей с изображением герба города Ельца; объяснить символику герба; познакомить со знаменем казачества с. Казаки. Воспитывать интерес к истории родного города, любовь к родному краю.	Семейные походы в парки родного края.
<i>«Славим людей труда»</i>			Беседа «Как выращивают хлеб» познакомить с трудом хлеборобов осенью; продолжать знакомить детей с различиями города и села (дома, транспорт, труд	Экскурсия на центральную площадь села, ознакомление с доской почета.

			людей); воспитывать в детях чувство уважения к труду людей и к хлебу.	
«Народное творчество и традиции села Казаки и земли Елецкой». Познакомить детей с народными промыслами города Ельца в прошлом (кружевоплетение, вязание, вышивание, валяние валенок).	«Наш город – промышленный центр».	Расширять знания детей о промышленности города. Познакомить с кожаным производством, работой валяльной фабрики. Уточнить представления о производстве елецких кружев. Закрепить знания и названия профессий производителей, какие товары они производят. Показать детям ценность труда родителей, близких родственников. Формировать чувство гордости за родной край.	Рассказ воспитателя о народных промыслах с показом изделий и иллюстраций. Беседа «Елецкие кружева».	Экскурсия в библиотеку.
«Природа моей малой Родины». Расширить знания детей об осенних изменениях в природе. Формировать интерес к наблюдениям за изменениями в природе. Закреплять знания о перелетных и зимующих птицах края, желание помогать в трудное для них время.			«Над родными просторами». Д/игра «Правила поведения в природе осенью». Беседа «Что растет, и кто живет в лесах края?». По страницам осенней лесной газеты». Сбор семян для подкормки птиц в зимнее время.	Домашнее задание: «Собрать растения для изготовления гербария».

2 квартал

Задачи работы с дошкольниками	Тема образовательной деятельности	Содержание образовательной деятельности	Содержание работы в режимных моментах	Формы работы с родителями
«Я и моя семья» Дать детям основы знаний о происхождении фамилий. Воспитывать			Беседа «Моя семья, моя фамилия». Словесная игра «Расскажи о своей	Задание на дом: Рассказать детям о происхождении фамилии вашей

чувство гордости за принадлежность к определенной фамилии. Дать представление о способах поддержания родственных связей.			семье» - интервью.	семьи, значении имени ребенка.
<i>«Наши край в прошлом и настоящем».</i> Углубить представления детей о транспортных средствах родного края в прошлом и настоящем (повозки, телеги, сани, конка и современный транспорт).	«История Родного края»	Познакомить детей с историей села Казаки, его возникновением. Развивать интерес к изучению истории села. Воспитывать любовь к родному краю.	Познавательная беседа «На чем ездили казаки раньше и на чем ездят сейчас?». Д/игра «Что было до...?» (транспорт). Беседа («Как правильно переходить дорогу» Тематическая беседа: «Битва за Елец». Оформить выставку литературы по теме «Освобождение Ельца».	<i>Аппликация</i> (совместная работа). Защита родного края». Беседа («Как правильно переходить дорогу»
<i>«Славим людей труда».</i> Расширить знания детей о характере труда библиотекаря. Познакомить с библиотеками города.			Беседа о труде библиотекаря. Экскурсия в библиотеку.	Посетить с детьми библиотеку.
<i>«Народное творчество и традиции села Казаки и земли Елецкой».</i> Расширить знания детей о народных музыкальных инструментах, распространенных на территории Липецкой области.	«Валенки»	Расширить и уточнить представления детей о традиционном народном промысле: валяние «катание» валенок; дать представление о профессиях сапоговаляльного промысла (валяльщик). Знакомить с региональным декоративным искусством: изготовление и украшение валенок. Развивать навыки совместной	Беседа «Народные инструменты Липецкой области». Д/игра «Угадай, на чем играю.»	

		<p>деятельности. Воспитывать любовь к родному краю.</p>		
<p>«Природа моей малой Родины». Уточнить знания детей об особенностях жизни зверей наших лесов в суровое зимнее время. Воспитывать умение любить и сохранять природу родного края.</p>	<p>«Жизнь диких зверей наших лесов»</p>	<p>Расширить и уточнить знания детей о диких зверях лесов Липецкой области; сформировать представления об особенностях их жизни в суровое зимнее время. Развивать потребность оказывать помощь животным. Воспитывать любовь к родному краю.</p>	<p>Чтение авторских сказок «О чем шепчутся деревья зимой?», «Про воробья - почемучку». Решение логических задач с зимней тематикой. Рассматривание фото «Заповедники Липецкой области» Дать детям первоначальные представления о "заповедниках". - познакомить детей с заповедником "Галичья гора" (видео презентация); - формировать бережное и ответственное отношение к родной природе; - воспитывать у детей чувство гордости, что на нашей родной земле люди берегут, охраняют заповедные уголки природы</p>	<p>Привлечь родителей к участию в операции «Птичья столовая».</p>

3 квартал

Задачи работы с дошкольниками	Тема образовательной деятельности	Содержание образовательной деятельности	Содержание работы в режимных моментах	Формы работы с родителями
<p>«Я и моя семья». Воспитывать доброе,</p>			<p>Беседа «Наши мамы» (профессии,</p>	

внимательное, уважительное отношение к мамам, стремление помогать им.			домашние дела, увлечения)	
«Наш край в прошлом и настоящем». Уточнить знания детей о значимых местах и улицах села. Учить ориентироваться по карте. Воспитывать у детей чувство гордости за людей, чьими именами названы улицы родного края. Расширить представления детей о храбрых защитниках нашей Родины в годы ВОВ - наших земляках.	«Беседа о памятниках, мемориалах, братских могилах села Казаки». Беседа «Вечный огонь»	Познакомить с памятниками , мемориалами, братскими могилами села Казаки. Закрепить знание имен земляков, прославивших родную землю. Развивать чувство уважения к их делам, достижениям. Воспитывать патриотические чувства, любовь к малой родине. Активизировать словарь: мемориал, Вечный огонь, Развивать интерес изучению истории родного края. Воспитывать патриотические чувства, любовь к малой родине.	Рассказ воспитателя о разнообразии построек, рассматривание фотоальбома. Рассказ о героях ВОВ, уроженцах нашего села (С.П. Меркулов, И.А. Купавцев) С/р игра «Строим новые улицы». Спортивное соревнование «Мы сильные, ловкие»	Ярмарка семейного творчества «Мой родной край». Оформление наглядной агитации для родителей к Дню Победы. Советы.
«Славим людей труда».	.		«Известные люди Липецкой земли». Знакомство с творчеством писателя, журналиста М.И. Глазкова.	Экскурсия к дому М.И. Глазкова. Чтение стихотворений.

<p>«Народное творчество и традиции села Казаки и земли Елецкой».</p> <p>Познакомить детей с бытом казаков.</p>	<p>«Казачество в наши дни».</p>	<p>Расширить и уточнить представления детей о казаках и казачестве.</p>	<p>Беседа «В горнице моей светло...». (познакомить детей с жилищем и предметами быта)</p> <p>Беседа «Костюмы казаков в прошлом»</p>	<p>Экскурсия в музей казачьего быта «Казачья застава».</p>
<p>«Природа моей малой Родины».</p> <p>Расширить представления детей о весенних изменениях в природе родного края.</p> <p>Помочь осознать детям, что они могут принять посильное участие в ее сбережении.</p>	<p>«Леса и реки Липецкого края»</p>	<p>Формировать представление о природе родного края, о том, что пресной воды на земле мало и ее надо беречь; закрепить знания о правилах поведения в лесу.</p> <p>Воспитывать чувство восхищения красотой русской природы.</p>	<p>Чтение авторских экологических сказок: «Как дождевой червяк помог весеннему цветку», «О чем шепчутся деревья весной».</p> <p>Опыт «Для чего нужны дождевые черви?».</p> <p>Викторина «По страницам весенней лесной газеты».</p>	<p>Оформление альбома о природе Елецкого края</p> <p>Прогулка на берег реки Воргол.</p>

2.3. Система оценки результатов освоения Программы

В соответствии с ФГОС ДО, целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том, числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Реализация Программы допускает педагогическую диагностику в процессе наблюдения за деятельностью детей (коммуникации со сверстниками и взрослыми, игровой деятельности; познавательной деятельности).

Результаты наблюдения могут использоваться исключительно для решения следующих задач:

1. Индивидуализации образования.
2. Оптимизации работы с группой детей.

III. Организационный раздел

3.1. Материально-техническое обеспечение

В ходе работы по программе «Малая Родина - Елецкий край» воспитателями в группах создаются тематические выставки, связанные с изучением темы.

В ДОУ имеется ноутбук и проектор для просмотра фото и видео материалов о Елецком крае.

3.1.2. Методическое обеспечение

Берегите родную природу, Липецк, 2013.

Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. - Воронеж: ТЦ «Учитель», 2004.

Голицина Н. С. Конспекты комплексно-тематических занятий. Средняя группа. Интегрированный подход. – М.: Издательство СКРИПТОРИЙ 2003, 2016

Горлов В, Новосельцев А. Елец веками строился. - Липецк, 1993 г

Данилова Т. И. Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста Правилам дорожного движения. – СПб. : ООО «Издательство ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011

Дыбина О. Б. Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий. - М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.

Елец- фотоальбом, Тамбов, 2003.

Заповедная природа Липецкого края, Липецк, 2000.

Заповедник «Галичья гора», Тула, 1993.

И.Н.Павленко, Н.Г.Родюшка «Развитие речи и ознакомление с окружающим миром в ДОУ»

Карпухина Н. А. Конспекты занятий в средней группе детского сада. - Воронеж, 2009.
Красная Книга Липецкой области, Воронеж, 2006.
Лаврова Л.Н, Чеботарева И.В, Демихова Л.Ю. Разработка основной общеобразовательной программы ДОУ: учебно-методическое пособие. – Липецк: ЛИРО, 2011.
Лаврова Л.Н., Чеботарёва И.В. «Проектная деятельность с дошкольниками по краеведению». Учебно-методическое пособие. – Липецк: ЛИРО, 2013
Н.А.Карпухина. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. - Воронеж: ЧП Лакоценин С.С., 2008.
Парамонова Л.А. «Развивающие занятия с детьми 3-4 лет». - М.: ОЛМА Медиа Групп, 2010.
Природно-культурное наследие Липецкого края, Липецк, 2000.
Программа по краеведению «Наша Родина - Липецкий край» (авт.: Протасова В.М., Фисман Т.В.).
Соломенникова О. А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений во второй младшей группе детского сада. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,
Электронные образовательные ресурсы Елецкий край. Елец - старинный русский город Липецкой области.

3.1.3. Средства реализации Программы

Альбомы, фото и видеоматериалы, энциклопедии, карта г. Ельца и Липецкой области, Герб города и области, перспективное планирование, конспекты занятий, бесед.

Режим образовательной деятельности

раз в месяц:

Младшая группа (3-4 года) - 15 минут

Средняя группа (4-5 лет) - 20 минут

Старшая группа (5-7 лет) - 25 минут

Форма организации: групповая

IV. Дополнительный раздел.

4.1. Краткая презентация Программы

Авторская программа «Малая Родина - Елецкий край», разработанная творческой группой педагогов МБДОУ детский сад «Солнышко» села Казаки комбинированного вида в соответствии с ФГОС ДО, расширяет и дополняет раздел «Ознакомление с социальным миром» основной образовательной программы ДОУ. Программа по познавательному развитию для детей дошкольного возраста определяет новые ориентиры в формировании представлений о своей малой Родине, природе, культуре, традициях своего народа и казачества.

Программа рассчитана на 3-х летний период обучения детей от 3-х до 7-ми лет.

Программа включает в себя работу по следующим направлениям:

- Я и моя семья;
- Наш край в прошлом и настоящем;
- Славим людей труда;
- Народное творчество и традиции села Казки и земли Елецкой;
- Природа моей малой Родины.

Программа позволяет сделать процесс обучения развивающим и содержательным для каждого ребенка, формирует у него чувство принадлежности к определенной культуре, знакомит детей с природой родного края, с ближайшим окружением, стимулирует развитие у детей гражданских чувств, патриотизма, любви к Родине.

Образовательный процесс осуществляется в организованной образовательной деятельности и в совместной деятельности воспитателя с детьми в ходе режимных моментов. Обучение проводится в форме игр-путешествий и экскурсий в прошлое и настоящее Елецкого края, с широким использованием видео и фото материалов из истории родного края.